

35 а. бұрыс

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

«Актанышский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.Я. Шамсунова

«29» августа 2025г.

- Локального акта от

- Рабочей программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД. 04 Иностранный язык

для специальности

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД 04 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., 24 сентября, 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г.), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства образования и науки РФ от «24» августа 2022г. № 355).

- Локального акта от _____ Г. _____
Наименование документа
- Рабочей программы воспитания, утвержденной _____

Обсуждена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии

Разработала преподаватель:

наименование ЦМК

Подпись, инициалы фамилия

Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ЦМК

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы Английский язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Английский язык», должен обладать **элементами общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	120
теоретическое обучение	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
1	2		3	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста.	1		
Раздел 1 Социально-бытовая сфера общения			121	
Тема 1.1 Описание людей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	32	
	Тема теоретических занятий		8	ЛР 07
	Сообщение - самопрезентация «О себе».		2	
	Развитие навыков чтения. Усвоение новой и активизация изученной лексики.		2	
	Аудирование: прослушивание аудиотекста и проверка правильности изначально предполагаемой его тематики по введению и заглавию.		2	
	Работа с текстом «Хороший друг»		2	
	Выражение предпочтений и неприязни к чему-то – повседневный иностранный.		2	
	Тематика практических занятий	2, 3	24	
	Практическое занятие № 1,2		2	
	Освоение разговорных клише: формулы вежливости. Обращение, знакомства, приветствие, прощание, извинение.			
	Практическое занятие № 3,4,5,6		4	
	Освоение грамматического материала по теме: «Местоимения»			
	Практическое занятие № 7,8		2	
	Описание людей.			
	Практическое занятие № 9,10,11,12		4	
	Освоение грамматического материала по темам: «Числительные. Количественные и порядковые числительные»			
	Практическое занятие № 13,14,15,16		4	

	Освоение грамматического материала по темам: «Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикли»			
	Практическое занятие № 17,18 Освоение грамматического материала по теме: «Глагол. Спряжение глаголов to be, to have (got).»		2	
	Практическое занятие № 19,20 Порядок слов в английском предложении.		2	
	Практическое занятие № 21,22,23 Предлоги. Предлоги места, направления и времени.		3	
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 24 Контрольное занятие 1		1	
Тема 1.2 Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг	Содержание учебного материала	Уровень освоения	27	
	Тема теоретических занятий		5	
	Лексика: города; национальности; профессии; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc).		2	
	Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге		2	
	Чтение. Работа с тексом “No Man is an Island”. Поиск и анализ нужной информации, обсуждение содержания. Аудирование текста “One more information about family and duties about the house” Выполнение заданий на понимание прослушанного. Письмо – написание письма другу о своей семье. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		1	
	Тематика практических занятий	1,2	22	
	Практическое занятие №25,26 Распорядок дня, увлечения, времяпровождение.		2	
	Практическое занятие № 27,28,29,30 Способы образования времен группы Indefinite.		4	
	Практическое занятие №31,32,33,34 Построение повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений		4	
	Практическое занятие № 35,36 Монологическое высказывание по теме: «Мой рабочий (выходной) день»		2	

	Практическое занятие № 37,38 Поддержание беседы по теме: «Мое хобби»		2	
	Практическое занятие № 39,40,41,42 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий»		4	
	Практическое занятие № 43,44,45 Освоение грамматического материала по теме: «Времена группы Indefinite.»		3	
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 46 Контрольное занятие 2		1	
Тема 1.3 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	ЛР 07
	Тематика практических занятий	2,3	14	
	Тема теоретических занятий		4	
	Лексика: природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.), физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.), экология (pollution, exhaust, noise) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		2	
	Чтение текста по теме “Animals in Danger”. Поиск и анализ нужной информации, обсуждение содержания. Экологические проблемы России. Изучение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.		2	
	Практическое занятие №47,48 Природа и человек (климат, погода, экология)		2	
	Практическое занятие №49,50 Правильные и неправильные глаголы.		2	
	Практическое занятие № 51,52 Способы образования Past Simple.		2	
	Практическое занятие №53,54		2	
	Практическое занятие № 55,56 Монологическое высказывание по темам: «Природа и человек (климат, погода, экология)»		2	
	Практическое занятие № 57,58 Освоение грамматического материала по теме: «Неправильные глаголы»		2	
	Практическое занятие № 59		1	

	Прошедшее простое время			
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 60 Контрольное занятие 3		1	
Тема 1.4 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7	ЛР 05
	Тематика практических занятий	2,3	5	
	Тема теоретических занятий	2	2	
	Лексика: названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Олимпийские игры Грамматика: образование множественного числа существительных; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге). Монологическая речь “Importance of sport”		2	
	Практическое занятие № 61,62 Употребление модальных глаголов в речи.		2	
	Практическое занятие № 63 Составление презентации «Спорт в моей жизни.»		1	
	Практическое занятие № 64,65 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Модальные глаголы»		2	
Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ЛР 05
	Тематика практических занятий	2, 3	12	
	Тема теоретических занятий	4	4	
	Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.).		2	
	Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные, предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); специальные вопросы; наречия, обозначающие направле. Чтение текста “So many man so many minds”, выполнение после текстовых лексических заданий.		2	
	Практическое занятие № 66,67 Особенности употребления и перевода структуры there is / are.		2	
	Практическое занятие № 68,69 Правила употребления наречий much/many, few/little.		2	
	Практическое занятие № 70,71		2	

	Мой родной город			
	Практическое занятие № 72,73 Написание сочинения: « Мой родной город» Выполнение грамматических упражнений с использованием слов:Many – few, much – little		2	
	Практическое занятие № 74,75 Освоение грамматической конструкции there is / are .		2	
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 76,77 Контрольное занятие 4		2	
Тема 1.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала (лексика по теме).	Уровень освоения	20	ЛР 07
	Тематика практических занятий	2, 3	10	
	Тема теоретических занятий	10	10	
	Лексика: виды искусства (art, painting, music, dance, literature, ect.), названия деятелей искусства и культуры (musician, writer, painter, ect.)		2	
	Грамматика: модальные глаголы. Составление монологического высказывания по теме “The best young welder”.		2	
	Аудирование текста. “Art and culture”, выполнение лексических упражнений.		2	
	Чтение текста по теме “The Russian Art Heritage”. Поиск и анализ нужной информации, обсуждение содержания.		2	
	Написание традиции своей страны. Составление диалогов по теме, используя диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.		2	
	Практическое занятие №78,79 Образование Perfect		2	
	Практическое занятие № 80,81 Составление доклада по теме: «Моя родина.»		2	
	Практическое занятие № 82,83 Диалогическое высказывание по теме: «Традиции и праздники моей семьи»		2	
	Практическое занятие № 84,85 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Страдательный залог»		2	
	Практическое занятие № 86 Освоение грамматического материала по теме: «Времена группы Perfect»		1	
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 87 Контрольное занятие 5		1	

Тема 1.7 Средства массовой информации. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала (лексика по теме)	Уровень освоения	12	ЛР 05
	Тематика практических занятий	2, 3	8	
	Тема теоретических занятий	4	4	
	Лексика по теме: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		2	
	«Новости. Средства массовой информации» и ее использование.			
	Грамматика: неопределенного местоимения, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		2	
	Практическое занятие № 88,89 Научно-технический прогресс.		2	
	Практическое занятие № 90,91 Правила употребления местоимений some, any, no		2	
	Практическое занятие № 92,93 Написание аннотации к тексту: «СМИ»		2	
	Практическое занятие № 94 Технический перевод текста по теме: «Интернет»		1	
	Практическое занятие № 95 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неопределенные местоимения some, any, no»		1	
Тема 1.8 Навыки общественной жизни.	Содержание учебного материала (лексика по теме).	Уровень освоения	14	ЛР 04
	Тематика практических занятий	2,3	4	
	Тема теоретических занятий	10	10	
	<i>Инструктаж по т/б и п/б. Введение. Ознакомление с программой и темами, учебным материалом.</i>		2	
	<i>Лексика по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование.</i>		4	
	<i>Навыки общественной жизни. Повседневное поведение. Составление предложения</i>			
	<i>Дружеское общение. Правила этикета. I</i>		4	
	<i>Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.</i>			
	Практическое занятие № 96 Правила образования и употребления неличных форм глагола (инфинитива, герундия и причастия). Их отличия.		1	
	Практическое занятие № 97 Собеседование по теме: «Моя будущая профессия» Заполнение анкет. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Согласование времен»		1	

	Практическое занятие № 98 Освоение лексико - грамматического материала по теме «Неличные формы глагола»		1	
Повторение пройденного материала	Практическое занятие № 99 Контрольное занятие 6		1	
Раздел 2. Профессионально-направленная сфера общения				
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия	\\. Содержание учебного материала (лексика по теме)	Уровень освоения	17	ЛР 04
	Тематика практических занятий	2, 3	9	
	Тема теоретических занятий		10	
	Лексика по теме «Цифры, числа, математические действия» и ее использование. hundred and twenty-seven, the third, the first, the second,two hundred and sixty-eight, six thousand and three, seven million. Цифры и числа, количественные и порядковые числительные, счет. Отработка навыков устного счета		4	
	Математические действия (умножение и деление) Геометрические фигуры, основные понятия геометрии		2	
	Даты. Правила чтения дат, дней недели. Математические действия (сложение и вычитание).		2	
	Речевой практикум. Составление и озвучивание монологов. Составления математических выражений на английском языке		2	
	Практическое занятие №100 Словообразование.		1	
	Практическое занятие №101 Сложные дополнения		1	
	Практическое занятие № 102 Выполнение математических действий		1	
	Практическое занятие № 103 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сложное дополнение»		1	
	Практическое занятие № 104,105 Освоение морфологического материала по теме: «Словообразование»		2	
	Практическое занятие № 106,107 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Суффиксы существительных и прилагательных»		2	
	Повторение пройденного	Практическое занятие № 108 Контрольное занятие 7		

материала				
Тема 2.2 Основные геометрические и физические понятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ЛР 05
	Тематика практических занятий	2, 3		
	Тема теоретических занятий		0	
	Практическое занятие № 109 Освоение основных геометрических понятий		1	
	Практическое занятие № 110 Освоение основных физических понятий		1	
	Практическое занятие № 111 Технический перевод текстов		1	
	Практическое занятие № 112 Использование сокращений технических терминов		1	
Тема 2.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала (лексика по теме)	Уровень освоения	10	ЛР 04
	Тематика практических занятий	2-3	8	
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Работа с текстом “Computers aren’t intelligent, they only think they are”.		4	
	Грамматика:- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Составление диалога по теме: «Smartphones and young people»		4	
	Практическое занятие № 113,114 Собеседование по теме: «Техника, которая нас окружает»		2	
	Практическое занятие № 114, 115 Написание реферата по теме: «Изобретатели»		2	
	Практическое занятие № 116 Монологическое высказывание по теме: «Известные ученые»		1	
	Практическое занятие № 117 Перевод текстов профессиональной направленности		1	
	Практическое занятие № 118 Написание реферата по теме: «Моя специальность»		1	

	Практическое занятие № 119,120	2	
	Диалогическое высказывание по теме: «Научно-технический прогресс»		
	Выполнение контрольной работы (дифференцированный зачет)	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ строительного черчения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические чертежные столы и стулья на 24 мест;
- учебная, справочная, нормативная литература;
- стенды (план и разрез крупноблочного жилого дома, вертикальные разрезы стен, виды столярно-плотничных соединений, условные обозначения швов сварных соединений, сборочный чертеж, условные графические обозначения материалов в сечениях);
- электронные плакаты;
- натуральные образцы столярно-плотничных изделий.

Технические средства обучения:

- электронные плакаты;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

3. Н.А Бонк. И.И Левина. И.А.Бонк 1, 2 часть .Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
- 5 Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
- 6 Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н.Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
7. ЛаврикГ.В.Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английскийязык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е.Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.
9. СоколоваН.И.Planet of English: Humanities Practice Book = Английскийязык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С.Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
Проявлять осознание русской гражданской идентичности	ОК 5 Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность.	ЛР -07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Оценка выполнения практических заданий, оценка контрольного чтения с последующим переводом, тестирование, аудирование, лексический диктант, оценка выполнения индивидуальных внеаудиторных самостоятельных заданий, контрольные работы.
Демонстрировать готовность саморазвитию,	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР -4 Осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и	письменный/устный опрос (монологические и диалогические

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
самостоятельности и самоопределению Иметь мотивацию к обучению и личностному развитию		общества; проявляющий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию сетевой среде личностного профессионального конструктивного «цифрового следа».	высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического сообщения- презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
			характера.
Целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, формировать систему значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосудия, экологической культуры, способности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Составление резюме; сочинение «Моя будущая профессия»; составление различных диалог по теме «Профессия»

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
ставить цели и строить жизненные планы			
Метапредметные:			
Демонстрировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (результативные, познавательные, коммуникативные);	ОК-4 -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Самостоятельно формулировать цели сурока после предварительного обсуждения. - Составлять план решения проблемы. - Работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
Уметь самостоятельно их использовать познавательной социальной практике, быть готовыми к самостоятельному планированию осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими источниками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.		с помощью учителя. - Ориентироваться в своей системе знаний: - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
Предметные:			

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
– уметь рассказать об обязанностях членов семьи, о правилах в семье, о ежедневных занятиях семьи, о помощи по дому, о своей комнате; – предложить сделать что-либо и выразить согласие; – просьба оказать помощь (передать книгу, встретить друга и т. д.) – использовать переспрос, просьбу повторить; – воспринимать на	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; – осуществляет поиск информации в сети Интернет; – проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; (языковую догадку, анализ,	деятельности. -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.		

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение; - читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/инте ресующей информации; -делать краткие сообщения, проекты.			
			Нахождение и составление алгоритмов действий при экстремальной и/или чрезвычайной ситуации.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
			Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «Моя безопасность».

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается